

El declive de los Programas de Economía en Bogotá: Una Mirada desde la Deserción y las Políticas Educativas 2000 – 2015.

Por. Diego Andrés Martínez Puerto Ph.D. – Administración de Empresas Distancia –
Uniminuto Bogotá

Resumen

En las sociedades contemporáneas se reflejan ciertos vacíos de distintos matices, tanto del orden económico, político, social y ambiental causados principalmente por la inequidad propiciada por un sistema económico depredador, donde la maximización de la utilidad es la prioridad por los diferentes agentes económicos que interactúan en las diversas transacciones.

Por tanto, la enseñanza de la economía juega un papel crucial para comprender los hechos del pasado, presente y futuro, ocasionados por el surgimiento de paradigmas que afectan el buen vivir en la sociedad. La ausencia de la educación con gratuidad, su limitado acceso y la desfinanciación de la misma se convierten en detonantes que merman el progreso de los pueblos. A los anteriores elementos se puede vincular la alta tasa de deserción en la educación superior en Colombia, no siendo ajeno los programas de economía ofertados en Bogotá quienes hoy día presentan elevados indicadores de abandono.

Siendo consientes de la importancia de la enseñanza de la economía como ciencia madre, se adelantó cierta investigación doctoral con el fin de comprender el declive de los programas en Economía, desde una mirada desde la deserción y las políticas educativas para un periodo comprendido entre el 2000 al 2015. Donde la metodología aplicada se derivó desde un paradigma cualitativo, bajo un enfoque hermenéutico crítico, en cuanto al instrumento fue una entrevista semiestructurada, dirigido a Decanos de programas en economía y analistas económicos reconocidos, por otra parte se encuestaron a cien estudiantes de pregrado de universidades públicas y privadas tanto acreditadas como no acreditadas, los instrumentos se crearon y validaron bajo unas categorías conceptuales: Deserción, políticas educativas, programas en economía y enseñanza de la economía

Los resultados arrojados, permitieron comprender el fenómeno de la deserción en programas de economía ofertados en Bogotá, donde el sistema económico juega un papel importante dada las inequidades ocasionadas, los temas asociados a la estructura curricular, la exagerada matematización, la ausencia de políticas educativas sobre permanencia en economía y la desconfiguración del perfil epistemológico del economista en la contemporaneidad son hechos que configuran el declive de los programas en economía, hechos que impactan en la pérdida del capital social e intelectual del país.

